Калитина Надежда Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Калитина Надежда Вячеславовна
Дата: 2024.01.23 15:14:47 +03'00'

Программа сопровождения психолога

Актуальная проблема: в последние годы количество детей с задержкой психического развития неуклонно растет. Каждый 10 ребенок имеет недоразвитие познавательных интересов, а адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями – одна из актуальнейших и наиболее сложных теоретических и практических проблем.

Современные дети живут в эпоху, полную противоречий, насыщенную информацией, постоянными переменами, быстротечностью событий. Замыкаясь на просмотре телевизионных передач, фильмов, компьютерных играх, дети стали меньше общаться, слабо распознают эмоциональное состояние другого человека. Практика работы с детьми показывает, что сама по себе эмоциональная сфера качественно не развивается, а способы общения без специального обучения в должной степени не формируются. В связи с этим важное значение приобретает коррекционно-развивающая работа с данной группой детей.

Для детей с ЗПР очень важно для развития психологически комфортная обстановка, исключающая перенапряжение, истощение, стойкие отрицательные переживания и психические травмы; специальная развивающая работа всего педагогического коллектива.

Цель программы: повышение уровня развития когнитивной, коммуникативной и социальной компетенции у детей 4-7 лет с ЗПР.

Задачи:

развивать способность понимать, осознавать, выражать свои чувства, эмоциональное состояние, переживания другого человека на символическом и вербальном уровне;

корректировать психоэмоциональное состояние;

способствовать освоению позитивных форм поведения, отношения к себе и окружающим;

развивать познавательную сферу - восприятие цвета, формы величины; формировать свойства внимания; тренировать память; учить устанавливать причинно-следственные связи;

стимулировать речевое развитие путем тренировки движений пальцев, развивать художественно-графические навыки.

Формы психологического сопровождения:

профилактика и просвещение;

диагностика;

консультирование;

развивающая и коррекционная работа;

экспертиза.

Структура и содержание программы представляет собой единую систему, каждый блок имеет свои задачи, содержание и методы работы (игровые упражнения для развития ВПФ, рисование, тестирование, беседа, наблюдение и др).

Подготовительный блок (экспертиза): знакомство с ребёнком, сбор информации о ребёнке, знакомство с медицинским обследованием и с

заключением ПМПК, наблюдение за ребёнком в группе, беседа с родителями (законными представителями).

Диагностический блок (ноябрь, май) проводится с целью определения наиболее проблемных качеств, коррекция которых ляжет в основу составления курса коррекционно-развивающих занятий. Диагностика познавательного развития А. Стребелева.

Родителей (законных представителей) знакомят с результатами диагностики, а также с рекомендациями по результатам диагностики.

Коррекционно-развивающий блок длится 5-6 месяцев. В этот период ребёнок получает помощь от педагога-психолога на коррекционно-развивающих занятиях (с декабря по апрель). Работа проводиться с педагогом-психологом индивидуально.

Цель коррекционно-развивающей работы: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

В программе предлагается система игровых занятий, предназначенных для коррекции и развития эмоциональной сферы и коммуникации детей с ЗПР в возрасте 4 – 7 лет, состоит из 30 занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, с ноября по май, время проведения 20 -30 минут. Программа реализуется в соответствии с календарно- тематическим планом. Материал подобран с усложнением и может использоваться как в полном объеме, так и частично, в соответствии с актуальным уровнем развития ребенка.

Ожидаемые результаты:

- сформированность умения различать, осознавать, выражать дошкольниками эмоций и понимать их проявление у других людей;
- сформированность адекватной поведенческой реакции в различных ситуациях общения;
- стабилизация психоэмоционального состояния;
- сформировано восприятие цвета, формы, величины;
- умеют концентрировать, переключать и распределять внимание;
- увеличение объема зрительной, слуховой памяти;
- устанавливают причинно-следственные связи между предметами;
- повышение речевой активности;
- успешная социализация ребенка, повышения его самостоятельности и автономии.

Структура занятий включает:

- вводную часть (ритуал приветствия, цель которого настроить на предстоящую деятельность, снять эмоциональную и мышечную напряженность);
- основную часть (она включает игры, упражнения, этюды, беседы, направленные на коррекцию и развитие познавательных процессов, мелкой моторики, формирование эмоциональной и коммуникативной компетенции);
- заключительную часть (релаксацию, рефлексию, ритуал прощания).

Психотерапевтический эффект занятий предполагает развитие (воспитание) интереса детей, снижение эмоциональной напряженности,

деструктивных форм поведения (агрессивности, расторможенности, тревожности), психологический комфорт и позитивные чувства.

Развивающий эффект занятий предполагает развитие творческого потенциала детей, способности выражать свои чувства словами и осознавать их; развитие психических процессов у детей.

Воспитательный эффект занятий предполагает сохранение и укрепление здоровья детей, познание себя и окружающего мира, формирование эмоционально-волевых качеств, социального поведения.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- использование игровых методов;
- смена видов деятельности;
- положительная оценка личных достижений ребенка.

Календарно-тематическое планирование для детей 4-6 и 6-7 лет

Месяц *№ занятия*	*Задачи*	*Содержание*
Сентябрь		
1-2 неделя	Диагностика	
3 неделя «Знакомство с ближайшим окружением»	Установить с ребенком доброжелательные отношения, сформировать положительный эмоциональный настрой на игру и общение с взрослым. Учить запоминать знакомые предметы. Развивать восприятие цвета, внимание, мышление, речь, мелкую моторику; коммуникативные навыки. Снятие скелетно-мышечного и психоэмоционального напряжения.	4-6 лет
		Игра «Знакомство» Игра «Назови предметы одинакового цвета» Игра «Игрушки» Этюд «Зеркало» «Игровой массаж»
		6-7 лет
		Игра «Паровозик с именем» Игра «Колокольчик» Игра «Найди отличия» Игра «Подари улыбку» «Игровой массаж»
4 неделя «Игрушки»	Развивать умение понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи Развивать внимание, наблюдательность, восприятие веса, выразительность мимики и движений Формировать умения создавать в воображении образы на основе собственных представлений. Воспитывать доброжелательность.	4-6 лет
		Игра «Гномы с мешочками» Игра «Что сначала, а что потом ?» Этюд «Новая кукла» Игра «Какая игрушка ?»
		6-7 лет
		Упражнение «Выбери картинку?» Игра «Дотронься до…» Игра «Мишка и кукла» Игра «Живая рука»
Октябрь		
1 неделя		4-6 лет

«Наше тело»	Продолжить учить устанавливать последовательность событий Развивать концентрацию и переключаемость внимания, восприятие, речь Совершенствовать графические умения Воспитывать чувство удовлетворенности от проделанной работы, доброжелательность Учить понимать свои желания, чувства, видеть в себе положительные качества	Игра «Последовательные картинки» Игра «Какие предметы спрятаны в рисунке?» Этюд «Ухо-нос» Игра «Поможем художнику»
		6-7 лет
		Игра «Клубочек» Игра «Нарисуй на песке» Игра «Кто это ?» Игра «Чудесный мешочек»
2 неделя «Осень»	Развивать наглядно-образное мышление, внимание, связную речь Совершенствовать восприятие и пространственные представления Способствовать самовыражению, учить с помощью мимики передавать настроение	4-6 лет
		Упражнение «Запомни стихотворение» Игра «Кто за каким деревом прячется» Этюд «Деревья в парке» Игра «Нарисуй картинку на песке»
		6-7 лет
		«Игровой массаж» Игра «Колобок» Игра-упражнение «Сказочные зайцы» Игра «Рисунок сказочному герою»
3 неделя «Осень»	Развивать наглядно-образное мышление, внимание, память, связную речь Совершенствовать восприятие и пространственные представления Способствовать самовыражению, учить с помощью мимики передавать настроение	4-6 лет
		Упражнение «Запомни стихотворение» Игра «Подбери листок к дереву» Этюд «Осенью в парке» Игра «Заштрихуй листок»
		6-7 лет
		«Игровой массаж» Игра «Колобок» Игра-упражнение «Нарисуй осеннее настроение» Игра «Доскажи словечко»
4 неделя «Овощи»	Учить определять знакомые предметы на ощупь, тренировать осязательную память, развивать восприятие, осязание и речь Развивать мелкую моторику, выразительность движений и эмоциональную отзывчивость Воспитывать интерес к совместной деятельности	4-6 лет
		Игра «Что изображено на картинке?» Игра «Чудесный мешочек» Игра «На что похоже» Этюд «Готовим салат»
		6-7 лет
		Игра «Обезьянки» Игра «Люблю-не люблю» Игра «Превращение» Игра «Волшебник»

	Способствовать выразительности движений, адекватной самооценки Воспитывать активность и аккуратность	
Ноябрь		
1 неделя «Овощи»	Продолжать учить определять знакомые предметы на ощупь, тренировать осязательную память, развивать восприятие, осязание и речь Развивать мелкую моторику, выразительность движений и эмоциональную отзывчивость Воспитывать интерес к совместной деятельности Учить различать индивидуальные особенности людей	4-6 лет Игра «Запомни овощи и назови» Игра «Чудесный мешочек» Игра «На что похоже» Этюд «Готовим салат» 6-7 лет «Игровой массаж» Игра «Я люблю» Игра «Дотронься до…» Игра «Я умею» Игра «Кто это»
2 неделя «Фрукты»	Учить соотносить речевую форму описания предметов с реальными Развивать зрительную память, концентрацию внимания, мимику Тренировать мелкую моторику Воспитывать активность и усидчивость Учить выражать свои мысли с помощью жестов и мимики	4-6 лет Упражнение «Раскрась картинку» Игра «Что лежало на столе» Этюд «Вкусный сок» Игра «Собери урожай» 6-7 лет «Пальчиковая игра» Игра «Покажи руками» Игра «Походка» Игра «Расскажи стих руками» Этюд «Тише»
3 неделя «Фрукты»	Продолжать учить соотносить речевую форму описания предметов с реальными Развивать зрительную память, концентрацию внимания, мимику Тренировать мелкую моторику Воспитывать активность и усидчивость Побуждать к сочувствию и переживанию, воспитывать внимание ко всему живому, учить преодолевать трудности в общении	4-6 лет Упражнение «Заштрихуй картинку» Игра «Определи на ощупь» Этюд «Вкусный сок» Игра «Собери из частей и назови фрукты» «Пальчиковая игра» 6-7 лет Игра «Назови ласково» Игра «Цыпленок» Игра «Подбери эмоцию» Игра «Рукавички»

4 неделя «Овощи-Фрукты»	Учить дифференцировать овощи и фрукты Развивать зрительную память, концентрацию внимания, мимику Тренировать мелкую моторику Воспитывать активность и усидчивость и дружелюбие	4-6 лет
		Упражнение «Закрась фрукт, но не овощ» Игра «Определи на ощупь» Этюд «Вкусный суп» Игра «Соотнеси к огороду и саду»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра капуста» Игра «Мальчик или девочка» Игра «Подбери настроение» Игра «Наши прически» Игра «Надень и попляши»
Декабрь		
1 неделя «Ягоды»	Учить концентрировать внимание, развивать зрительную память, эмоциональную отзывчивость Тренировать умение правильно держать карандаш, развивать графические навыки Познакомить с эмоцией радость, учить предавать эмоциональное состояние	4-6 лет
		Игра «Кто что собрал в лесу?» Игра «Какие ягоды любит Маша» Этюд «Вкусное варенье» Игра «Спелые ягоды»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Упражнение «Зеркало» Игра «Клоун Тяп-Ляп» Этюд «Золотые капельки» Игра «Оживи кружочки»
2 неделя «Грибы»	Развивать восприятие формы и величины, концентрацию внимания, мелкую моторику Формировать связную речь, образное мышление Познакомить с эмоцией удивление, учить предавать состояние, развивать умение чувствовать чужое настроение и сопереживать окружающим	4-6 лет
		Шнуровка «Грибочки на полянке» Игра «Разрезная картинка» Этюд «Гриб» Игра «Дорисуй на песке» «Игровой массаж»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Упражнение «Тренируем эмоции» Этюд «Удивление» Игра «Оживи кружочки» Игра «Выложи лицо»
3 неделя «Деревья»	Развивать наглядно-образное мышление, внимание, связную речь Совершенствовать восприятие и пространственные представления	4-6 лет
		Упражнение «Запомни дерево и назови» Игра «Кто за каким деревом прячется» Этюд «Деревья в парке» Игра «Нарисуй картинку на песке»
		6-7 лет

	Познакомить с эмоцией страха, учить предавать состояние, помогать преодолевать страх	«Пальчиковая игра» Упражнение «Зеркало» Этюд «Медвежонок», «Лисенок боится» Игра «Оживи кружочки»
4 неделя «Зима»	Продолжить учить устанавливать причинно-следственные связи, понимать последовательность сюжета Развивать восприятие величины, образную и слуховую память, распределение внимания, мимику, тренировать мелкую мускулатуру Познакомить с эмоцией гнев, учить предавать состояние, используя социально-приемлемые приемы, знакомить со способами снятия негативных настроений	4-6 лет
		Игра «Сосулька» Игра «Запомни стихотворение» Этюд «Маски» Игра «Рисуем новогоднюю елку» Игра «Что сначала, а что потом»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Упражнение «Дорисуй настроение» Игра «Выбиваем пыль» Игра «Тух-тиби-тух»
Январь		
3 неделя «Зима. Новый год»	Продолжить развивать умение располагать предметы по величине, сравнивать, находить отличия Развивать внимание, речь, выразительность мимики и движений Познакомить с эмоцией горе, учить предавать состояние, знакомить со способами снятия негативных настроений	4-6 лет
		Игра «Снежинки» Игра «Снеговик» Этюд «Игра в снежки» Игра «Дорисуй»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Упражнение «Зеркало» Этюд «Стрекоза замерзла» Упражнение «Тренируем эмоции» Игра «Оживи кружочки»
4 неделя «Зима-осень»	Учить искать различия во временах года Развивать внимание, память, речь, выразительность мимики и движений Познакомить с эмоцией интерес, учить предавать состояние, используя выразительные средства	4-6 лет
		Игра «Разрезные картинки» Игра «Какое время года и почему?» Этюд «Холодно зимой» Игра «Что лишнее»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Упражнение «Зеркало» Этюд «Кузнечик» Упражнение «Тренируем эмоции» Игра «Нарисуй на песке эмоцию»
Февраль		

1 неделя «Одежда»	Продолжить учить создавать новые образы выразительными средствами Развивать целостность восприятия, концентрацию внимания Формировать умение сравнивать Тренировать мелкую мускулатуру и графические навыки Продолжать знакомить с эмоциями радость, удивления, страха, гнева, интереса, закрепить полученные знания и умения, расширить представления об эмоциях	4-6 лет
		Игра «Разрезные картинки»Игра «Кто как одет?» Этюд «Волшебный платок» Игра «Рисуем на песке»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Игра «Кубик» Упражнение «Выбери такое настроение» Игра «Волны» Этюд «Разные настроения» Игра «Облако» Рисунок «Нарисуй облако»
2 неделя «Обувь»	Развивать образную память, внимание, наблюдательность, мелкую моторику Воспитывать интерес в совместной деятельности, аккуратность Продолжать знакомить с эмоциями радость, удивления, страха, гнева, интереса, закрепить полученные знания и умения, расширить представления об эмоциях	4-6 лет
		Игра «Волшебные картинки» Игра «Запомни картинки» Этюд «Новая обувь» Игра «Сапоги»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Игра «Собери эмоцию по частям» Упражнение «Покажи настроение» Этюд «Когда я боюсь….»
3 неделя «Посуда»	Учить операции классификации Развивать объем памяти, избирательность внимания, умения сравнивать предметы, графические навыки Воспитывать опрятность, аккуратность, бережливость Продолжать знакомить с эмоциями радость, удивления, страха, гнева, интереса, закрепить полученные знания и умения, расширить представления об эмоциях	4-6 лет
		Игра «Расставь чашки» Игра «Что лежало на столе?» Игра «Найди одинаковые тарелки» Этюд «Федорино горе» Игра «Дорисуй»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Игра «Кубик» Упражнение «Выбери такое настроение» Игра «Волны» Этюд «Разные настроения»

4 неделя «Мебель»	Продолжить учить подбирать предметы по величине, устанавливать соответствие Развивать наблюдательность, образную память, пространственное мышление Развивать связную речь Продолжать знакомить с эмоциями радость, удивления, страха, гнева, интереса, закрепить полученные знания и умения, расширить представления об эмоциях	4-6 лет
		Игра «В гости к медвежатам» Игра «Что сначала, что потом ?» Этюд «Три медведя» Игра «Мебель для куклы»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Игра «Собери эмоцию по частям» Упражнение «Покажи настроение» Этюд «Когда я удивляюсь….»
Март		
1 неделя «Домашние животные»	Продолжить развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сочувствию и состраданию Формировать умение классифицировать, развивать познавательные процессы Продолжать знакомить с эмоциями радость, удивления, страха, гнева, интереса, закрепить полученные знания и умения, расширить представления об эмоциях	4-6 лет
		Игра «Мамы и их детеныши» Этюд «Ласка» Игра «Кто где живет?» Игра «Неоконченный рисунок»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Игра «Найди эмоцию» Упражнение «Выбери такое настроение» Этюд «Изобрази эмоцию…»
2 неделя «Домашние животные»	Формировать умение классифицировать, развивать познавательные процессы Продолжать знакомить с эмоциями радость, удивления, страха, гнева, интереса, закрепить полученные знания и умения, расширить представления об эмоциях	4-6 лет
		Игра «Чей детеныш?» Игра «Мама, папа и детеныш» Этюд «Ласка» Игра «Неоконченный рисунок»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Игра «Выбери эмоцию» Упражнение «Покажи настроение» Этюд «Когда я злюсь….»
3 неделя «Дикие животные»	Учить определять предметы на ощупь, тренировать осязательную память, формировать умение по словесному описанию узнавать задуманное	4-6 лет
		Игра «Кто спрятался в мешочке?» Игра «Загадки и отгадки» Этюд «Ты-лев» Игра «На что похожи кляксы»
		6-7 лет

	Развивать речь, внимание, творческое воображение Дать знания о том, чем человек отличается от животных, учить изображать животных, используя выразительные средства	«Пальчиковая игра» Игра «Хоровод» Игра «Повстречались» Игра «Мама и детеныш»
4 неделя «Дикие животные»	Продолжать учить определять предметы на ощупь, формировать умение по словесному описанию узнавать задуманное Развивать речь, внимание Воспитывать любовь и внимание к родным Способствовать адекватному ролевому развитию – учить принимать и обыгрывать роли, способствовать снижение страха пред животными	4-6 лет
		Игра «Волшебный мешочек» Игра «Отгадай животное по описанию» Этюд «Ты-пантера» Игра «На что похожи кляксы»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Беседа «Злой медведь» Упражнение «Разминка» Беседа «Добрый медведь» Упражнение «Доброе слово медведю» Игра «Шел медведь по лесу»
Апрель		
1 неделя «Весна»	Продолжить развивать умение запоминать предметы, расширять объем памяти, формировать образное мышление, внимание Тренировать мелкую моторику Воспитывать аккуратность, бережливость, любовь к растениям Воспитывать аккуратность, расширить представления об эмоциях	4-6 лет
		Игра «Найди подснежник» Игра «Посади цветочек» Этюд «Цветок» Игра «Цветы на клумбе»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Упражнение «Зеркало» Упражнение «Тренируем эмоции» Игра «Оживи кружочки»
2 неделя «Весна»	Учить устанавливать поэлементное соответствие между предметами, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	4-6 лет
		Игра «Собери бусы для мамы» Стихотворение для мамы Игра «Что сначала, что потом ?» Этюд «Любящая дочь» Игра «Подарок маме»
		6-7 лет

	Развивать концентрацию и переключаемость внимания, мелкую моторику Дать представление о различных родственных отношениях, показать отличия членов семья – по полу, возрасту, росту, имени	«Пальчиковая игра» Беседа «С кем ты живешь» Игра-беседа «Кто мы» Игра «Карусели»
3 неделя «Птицы»	Учить находить знакомые образы из множества, развивать связную речь, эмоциональную выразительность Тренировать умение правильно держать карандаш, развивать графические навыки Учить оценивать хорошие отношения и получать радость от общения сблизкими, создавать положительное эмоциональное настроение	4-6 лет
		Игра «Найди и сосчитай птичек» Игра «С кем обедал воробей» Этюд «Спаси птенца» Игра «Что лишнее»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра Семья» Игра «Резиночки» Этюд «Любящая семья» Игра «Запомни и повтори»
4 неделя «Транспорт»	Продолжать развивать умение запоминать, сохранять и воспроизводить полученную информацию, речь, наглядно-образное мышление Тренировать мелкую моторику Учить оценивать хорошие отношения и получать радость от общения сблизкими, создавать положительное эмоциональное настроение	4-6 лет
		Игра «Запомни транспорт» Игра «Загадки и отгадки» Этюд «Светофор» Игра «Волшебная мозаика»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Игра «Найди свою маму» Этюд «Любящая бабушка» Рисунок «Это я »
Май		
1 неделя «Продукты питания»	Продолжить тренировать зрительную память, развивать умения концентрировать и переключать внимание; воображение, графические навыки Закрепить навыки счета Повторение пройденного по работе с эмоциями, закрепление знаний и умений Развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми	4-6 лет
		Игра «Съедобное-несъедобное» Игра «Запомни продукты» Этюд «Готовим суп» Игра «Поможем маме …»
		6-7 лет
		«Пальчиковая игра» Игра «Кенгуру» Игра «Волшебные превращения верёвочки»
2 неделя		4-6 лет

«Цветы. Лето»	Продолжить развивать целостное восприятие, образную память, концентрацию и распределение внимания Закрепить знания о насекомых Воспитывать любовь к природе Повторение пройденного по работе с эмоциями, закрепление знаний и умений Развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми Формировать адекватную самооценку	Игра «Найди всех кузнечиков » Игра «Где спрятался жучок?» Этюд «Цветок» Игра «Запомни насекомых» Игра «Цветы на клумбе»
		6-7 лет
		Игра «Заяц и лиса» Игра «Ласковое слово» Этюд «Мои эмоции» Игра «Скучно, скучно так сидеть» Игра «Зайчик и одуванчик»
3-4 недели	Диагностика	

Методы и приемы работы:

- наглядные методы: наблюдение за предметами и их обследование, рассматривание рисунков, иллюстраций, видеоматериалов;
- словесные методы: инструкция, беседы, направленные на развитие самосознания ребенка; рассказ, объяснение;
- практические методы: этюды, упражнения (подражательно-исполнительного характера); психогимнастические, коммуникативные игры; игры и задания на развитие воображения и произвольности; подгрупповое обсуждение различных эмоций и чувств; тематическое рисование;
- методы воспитания: поощрение, положительный опыт поведения, самоконтроль, самооценка.

Материально-техническая база:

- кабинет для проведения занятий;
- наличие специализированных методических материалов, пособий.

С родителями (законными представителями) и педагогами, на данном этапе, проводится просветительская и консультативная работа.

Примерный перечень психологического просвещения педагогов и родителей

Старший дошкольный возраст (4-6 лет)

Родители	Педагоги
«Индивидуальность ребенка. Как ее учитывать в домашних условиях?»	«Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников»
«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»	«Конфликты между детьми. Вопросысоциализации. Решая задачи ФОП ФГОС ДО»
«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»	«Формирование социально-адаптированного поведения у детей старшего дошкольного возраста»

«Дети-тюфяки и дети-катастрофы»	«Развитие познаний активности у детей дошкольного возраст. Соответствуем ФОП ФГОС ДО»
«Как занять ребенка дома с пользойдля его развития	«Развитие абстрактно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»
«Родительские директивы»	«Учимся общаться с детьми с ЗПР»
Серия «Что делать, если…»	«Сказки как источник творчествадетей»

Примерный перечень тем для психологического консультирования

- «Детские страхи»
- «Агрессивность»
- «Психологическое неблагополучие»
- «Непослушание»
- «Кризис 7-ми лет»
- «Тревожность»
- «Недостаточное развитие мелкой моторики»
- «Низкий уровень развития познавательных процессов»
- «Нарушения в сфере общения»
- «Застенчивость»
- «Нестабильность эмоционального состояния»
- «Гиперактивность»
- «Психологические проблемы детей с ЗПР»
- «Психологическая поддержка семьи»
- «Психологическая готовность к школе»